

Rubriken

Beiträge des Journals Horizont Lehre sind in den folgenden Formen möglich:

Forschungsperspektiven

- konzeptionelle Aufarbeitung/Einordnung oder empirische Untersuchung einer Fragestellung der Lehr- und Curriculumentwicklung
- Einbettung in den wissenschaftlichen Diskurs (theoretischer Beitrag)
- fundierte methodische Herangehensweise (empirischer Beitrag)
- Reflexion und Einordnung der Ergebnisse

Umfang: max. 50.000 Zeichen (inkl. Leerzeichen)

Praxisperspektiven

- Reflexion von Erfahrungen aus Prozessen/Projekten der Lehr- und Curriculumentwicklung
- Systematische, wissenschaftsgeleitete Reflexion

Umfang: max. 20.000 Zeichen (inkl. Leerzeichen)

Zukunftsperspektiven

- Skizzieren von innovativen Ideen für eine zukunftsfähige Gestaltung der Lehr- und Lernpraxis sowie der Studiengänge

Umfang: max. 20.000 Zeichen (inkl. Leerzeichen)

Umsetzungsperspektiven

- Praktische Anleitung zum Umgang mit oder zum Verständnis eines Problems/Themas aus dem Bereich der Lehr- und Curriculumentwicklung

Umfang: max. 20.000 Zeichen (inkl. Leerzeichen)

Studentische Perspektiven

- Studentischer Blick auf Erlebnisse, Probleme, Themen im Bereich Lehr- und Curriculumentwicklung

Umfang: max. 20.000 Zeichen (inkl. Leerzeichen)

Alle Beitragsformen können von sämtlichen Autor*innen, d. h. Lehrenden, Mitarbeitenden, Studierenden verfasst werden.

Ansprechpartner*innen

Sieke Dietrich, Benjamin Ditzel, Sabine Rasch, Saskia Schrader
Projekt KOMWEID, Hochschule für Angewandte Wissenschaften Hamburg
horizontlehre@haw-hamburg.de
<https://www.haw-hamburg.de/qualitaet-in-der-lehre/komweid/horizont-lehre>